



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Eleonora D'Arborea"

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola secondaria 1° grado
09037 SAN GAVINO MONREALE (VS) – Via Foscolo s.n. –
Tel. 070-9339426/ Fax. 070-9339426
caic86300q@istruzione.it – caic86300q@pec.istruzione.it
C.F. 91019750925 - C.M. CAIC86300Q

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-S. GAVINO MONREALE
Prot. 0005348 del 21/07/2023
VII-6 (Uscita)

Al Personale docente
Agli interessati
All'albo Pretorio

Al Sito Web - Amministrazione Trasparente

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA/ESTERNA PER IL RECLUTAMENTO DI N. 6 ESPERTI MADRELINGUA INGLESE per il Progetto WELL (Workshops in English to Learn at Leisure) laboratori extracurricolari per la lingua inglese – Anni Scolastici 2022-23 e 2023-24.

- CUP: F73C23000760006
- CLP 110201C1102WE230001
- Importo finanziato: € 75.000,00
- Linea progetto: WELL (Workshops in English to Learn at Leisure) – Laboratori extracurricolari per la lingua inglese – AA.SS. 2022/2023 e 2023-24
- Titolo progetto: " WELL_LAB-3"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.I. 28 Agosto 2018 n. 129, concernente il “Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche” ai sensi dell’art. 1 comma 143 della Legge 13 Luglio 2015 n.107;
- VISTA** la Determinazione del Direttore del Servizio Politiche Scolastiche n. 160 del 20/03/2023, prot. uscita n. 3952 del 20/03/2023, con la quale è stato approvato l’Avviso pubblico **WELL (Workshops in English to Learn at Leisure) laboratori extracurricolari per la lingua inglese – Anni Scolastici 2022-23 e 2023-24;**
- CONSIDERATO** che l’Istituzione Scolastica ha presentato la proposta progettuale a valere sul progetto **WELL (Workshops in English to Learn at Leisure) laboratori extracurricolari per la lingua inglese – Anni Scolastici 2022-23 e 2023-24** in data 05/04/2023 con codice domanda WELL_LAB-3;

PRESO ATTO della Determinazione n. 309 del 04/05/2023, prot. uscita n. 6336 del 06/05/2023, con la quale la RAS ha comunicato l'approvazione delle graduatorie definitive relative all'avviso pubblico **WELL**;

VISTA la Graduatoria finale nella quale la l'Istituto Comprensivo di San Gavino Monreale risulta inserito nella 1° posizione con punti 54 con conseguente ammissione al finanziamento per € 75.000,00;

CONSIDERATO che l'Autonomia scolastica risulta dunque beneficiaria di n. 6 laboratori di lingua inglese dal titolo "*Hey Kids English is fun*" facenti parte del progetto **WELL (Workshops in English to Learn at Leisure) laboratori extracurricolari per la lingua inglese – Anni Scolastici 2022-23 e 2023-24**;

PRESO ATTO della nota del Direttore del Servizio Politiche Scolastiche prot. uscita n. 6336 del 09/05/2023 la quale prevede che i beneficiari possano avviare le attività ammesse a sovvenzione, a condizione che trasmettano apposita nota al Servizio Politiche Scolastiche, in cui il legale rappresentante dell'Autonomia si assume la responsabilità dell'avvio anticipato;

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa 2022/2025 approvato con delibera n. 2 del 20/12/2022 del Consiglio di Istituto;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 14/02/2023;

PRESO ATTO del proprio decreto di assunzione a bilancio prot. n. 5337 del 20/07/2023 del progetto **WELL (Workshops in English to Learn at Leisure) laboratori extracurricolari per la lingua inglese – Anni Scolastici 2022-23 e 2023-24**;

VISTA la Determina a contrarre prot. n. 5338 del 20/07/2023 per l'indizione della procedura di selezione pubblica interna ed esterna per il reclutamento di n. 6 UNITA' ESPERTI DI MADRELINGUA INGLESE per il progetto **WELL (Workshops in English to Learn at Leisure) laboratori extracurricolari per la lingua inglese – Anni Scolastici 2022-23 e 2023-24**;

E M A N A

il presente **AVVISO** pubblico, per titoli comparativi, **per la selezione di n. 6 unità di personale interno o in subordine di personale esterno all'Istituzione scolastica di madrelingua inglese**, in funzione di **DOCENTE ESPERTO** previsto dal progetto progetto **WELL (Workshops in English to Learn at Leisure) laboratori extracurricolari per la lingua inglese – Anni Scolastici 2022-23 e 2023-24**, per i 6 laboratori, come così dettagliato:

LABORATORIO 1: “Hey Kids English is fun”

TIPOLOGIA LABORATORIO	DURATA E NUMERO INCONTRI	ALUNNI COINVOLTI	PERIODO ORIENTATIVO DI SVOLGIMENTO
Competenza multilinguistica	60 ore da distribuire in incontri della durata di due ore ciascuno	10/15 alunni di scuola primaria	Da settembre 2023 a giugno 2024

DESCRIZIONE ATTIVITÀ MODULO

Questo workshop coinvolge gli alunni della classi 5A della scuola primaria di VIA CADDEO di SAN GAVINO e sarà costituito da un gruppo eterogeneo nella padronanza dell'utilizzo della lingua. Tale elemento rappresenta un valore aggiunto in quanto favorisce esperienze di peer tutoring e di collaborative Learning. Tale scelta è determinata dal criterio di garantire a tutti gli alunni un miglioramento significativo nella conoscenza e nell'utilizzo della lingua Inglese pur partendo da livelli differenti. Il presente laboratorio si svolgerà in orario extrascolastico il sabato mattina per una durata di 4 ore di cui il 50% con il docente madrelingua ed il resto con un docente di Inglese in servizio nell'istituto. La durata prevista del laboratorio è di 120 ore così ripartite:

- 60 ore con la presenza del docente madrelingua
- 60 ore con i docenti di inglese in servizio presso l'istituto con esperienza pluriennale nell'insegnamento della lingua inglese e pratiche consolidate di metodologie innovative.

Il docente madrelingua curerà in particolare la CONVERSAZIONE predisponendo dei “REAL LIFE TASKS” che stimoleranno l'acquisizione delle strutture linguistiche e del lessico relativo a reali situazioni di vita quotidiana in diversi ambiti come la scuola, la strada, lo shopping, al ristorante, in viaggio, il gioco... Inoltre, si occuperà di presentare dei giochi della tradizione anglosassone che coinvolgeranno tutti i bambini. In questo modo l'alunno diventa protagonista del suo apprendimento partecipando attivamente ai dialoghi e alle varie situazioni simulate attraverso il role play. L'acquisizione di abilità di conversazione è quindi uno degli obiettivi principali del nostro progetto. I docenti di inglese dell'istituto proporranno delle attività di “STORYTELLING”, “DRAMA” e “MUSICAL”. I bambini saranno guidati nell'ascolto, nella lettura e nella costruzione di storie anche attraverso l'utilizzo di tecnologie e software innovativi. Verranno, inoltre, preparati per un concerto di Natale e per un musical di fine anno scolastico, con la presentazione di canzoni in inglese che verranno eseguite dagli alunni di tutti i laboratori riuniti in un unico coro. Si potranno svolgere anche delle attività finali di drammatizzazione delle storie costruire con le attività di storytelling. In tal modo si intende creare un AMBIENTE MOTIVANTE, dove l'apprendimento della lingua inglese non viene vissuto come una materia scolastica, ma avviene attraverso un APPROCCIO LUDICO - PRATICO che permette a tutti gli alunni di progredire gradualmente e piacevolmente nell'apprendimento della Lingua Inglese. Si favorirà così anche L'INCLUSIONE SOCIALE e si implementeranno le strategie di intervento per le disabilità e i Bisogni Educativi Speciali, garantendo a tutti, secondo le proprie potenzialità, l'acquisizione di valide competenze comunicative anche in Lingua Inglese.

LABORATORIO 2: “Hey Kids English is fun”

TIPOLOGIA LABORATORIO	DURATA E NUMERO INCONTRI	ALUNNI COINVOLTI	PERIODO ORIENTATIVO DI SVOLGIMENTO
Competenza multilinguistica	60 ore da distribuire in incontri della durata di due ore ciascuno	10/15 alunni di scuola primaria	Da settembre 2023 a giugno 2024

DESCRIZIONE ATTIVITÀ MODULO

Questo workshop coinvolge gli alunni della classi 5A della scuola primaria di VIA FERMI di SAN GAVINO e sarà costituito da un gruppo eterogeneo nella padronanza dell'utilizzo della lingua. Tale elemento rappresenta un valore aggiunto in quanto favorisce esperienze di peer tutoring e di collaborative Learning. Tale scelta è determinata dal criterio di garantire a tutti gli alunni un miglioramento significativo nella conoscenza e nell'utilizzo della lingua Inglese pur partendo da livelli differenti. Il presente laboratorio si svolgerà in orario extrascolastico il sabato mattina per una durata di 4 ore di cui il 50% con il docente madrelingua ed il resto con un docente di Inglese in servizio nell'istituto. La durata prevista del laboratorio è di 120 ore così ripartite:

- 60 ore con la presenza del docente madrelingua
- 60 ore con i docenti di inglese in servizio presso l'istituto con esperienza pluriennale nell'insegnamento della lingua inglese e pratiche consolidate di metodologie innovative.

Il docente madrelingua curerà in particolare la CONVERSAZIONE predisponendo dei "REAL LIFE TASKS" che stimoleranno l'acquisizione delle strutture linguistiche e del lessico relativo a reali situazioni di vita quotidiana in diversi ambiti come la scuola, la strada, lo shopping, al ristorante, in viaggio, il gioco... Inoltre, si occuperà di presentare dei giochi della tradizione anglosassone che coinvolgeranno tutti i bambini. In questo modo l'alunno diventa protagonista del suo apprendimento partecipando attivamente ai dialoghi e alle varie situazioni simulate attraverso il role play. L'acquisizione di abilità di conversazione è quindi uno degli obiettivi principali del nostro progetto. I docenti di inglese dell'istituto proporranno delle attività di "STORYTELLING", "DRAMA" e "MUSICAL". I bambini saranno guidati nell'ascolto, nella lettura e nella costruzione di storie anche attraverso l'utilizzo di tecnologie e software innovativi. Verranno, inoltre, preparati per un concerto di Natale e per un musical di fine anno scolastico, con la presentazione di canzoni in inglese che verranno eseguite dagli alunni di tutti i laboratori riuniti in un unico coro. Si potranno svolgere anche delle attività finali di drammatizzazione delle storie costruire con le attività di storytelling. In tal modo si intende creare un AMBIENTE MOTIVANTE, dove l'apprendimento della lingua inglese non viene vissuto come una materia scolastica, ma avviene attraverso un APPROCCIO LUDICO - PRATICO che permette a tutti gli alunni di progredire gradualmente e piacevolmente nell'apprendimento della Lingua Inglese. Si favorirà così anche L'INCLUSIONE SOCIALE e si implementeranno le strategie di intervento per le disabilità e i Bisogni Educativi Speciali, garantendo a tutti, secondo le proprie potenzialità, l'acquisizione di valide competenze comunicative anche in Lingua Inglese.

LABORATORIO 3: "Hey Kids English is fun"

TIPOLOGIA LABORATORIO	DURATA E NUMERO INCONTRI	ALUNNI COINVOLTI	PERIODO ORIENTATIVO DI SVOLGIMENTO
Competenza multilinguistica	60 ore da distribuire in incontri della durata di due ore ciascuno	10/15 alunni di scuola primaria	Da settembre 2023 a giugno 2024

DESCRIZIONE ATTIVITÀ MODULO

Questo workshop coinvolge gli alunni della classi 5A della scuola primaria di VIA CALABRIA di SARDARA e sarà costituito da un gruppo eterogeneo nella padronanza dell'utilizzo della lingua. Tale elemento rappresenta un valore aggiunto in quanto favorisce esperienze di peer tutoring e di collaborative Learning. Tale scelta è determinata dal criterio di garantire a tutti gli alunni un miglioramento significativo nella conoscenza e nell'utilizzo della lingua Inglese pur partendo da livelli differenti. Il presente laboratorio si svolgerà in orario extrascolastico il sabato mattina per una durata di 4 ore di cui il 50% con il docente madrelingua ed il resto con un docente di Inglese in servizio nell'istituto. La durata prevista del laboratorio è di 120 ore così ripartite:

- 60 ore con la presenza del docente madrelingua
- 60 ore con i docenti di inglese in servizio presso l'istituto con esperienza pluriennale nell'insegnamento della lingua inglese e pratiche consolidate di metodologie innovative.

Il docente madrelingua curerà in particolare la CONVERSAZIONE predisponendo dei "REAL LIFE TASKS" che stimoleranno l'acquisizione delle strutture linguistiche e del lessico relativo a reali situazioni di vita quotidiana in diversi ambiti come la scuola, la strada, lo shopping, al ristorante, in viaggio, il gioco... Inoltre, si occuperà di presentare dei giochi della tradizione anglosassone che coinvolgeranno tutti i bambini. In questo modo l'alunno diventa protagonista del suo apprendimento partecipando attivamente ai dialoghi e alle varie situazioni simulate attraverso il role play. L'acquisizione di abilità di conversazione è quindi uno degli obiettivi principali del nostro progetto. I docenti di inglese dell'istituto proporranno delle attività di "STORYTELLING", "DRAMA" e "MUSICAL". I bambini saranno guidati nell'ascolto, nella lettura e nella costruzione di storie anche attraverso l'utilizzo di tecnologie e software innovativi. Verranno, inoltre, preparati per un concerto di Natale e per un musical di fine anno scolastico, con la presentazione di canzoni in inglese che verranno eseguite dagli alunni di tutti i laboratori riuniti in un unico coro. Si potranno svolgere anche delle attività finali di drammatizzazione delle storie costruire con le attività di storytelling. In tal modo si intende creare un AMBIENTE MOTIVANTE, dove l'apprendimento della lingua inglese non viene vissuto come una materia scolastica, ma avviene attraverso un APPROCCIO LUDICO - PRATICO che permette a tutti gli alunni di progredire gradualmente e piacevolmente nell'apprendimento della Lingua Inglese. Si favorirà così anche L'INCLUSIONE SOCIALE e si implementeranno le strategie di intervento per le disabilità e i Bisogni Educativi Speciali, garantendo a tutti, secondo le proprie potenzialità, l'acquisizione di valide competenze comunicative anche in Lingua Inglese.

LABORATORIO 4: "Hey Kids English is fun"

TIPOLOGIA LABORATORIO	DURATA E NUMERO INCONTRI	ALUNNI COINVOLTI	PERIODO ORIENTATIVO DI SVOLGIMENTO
Competenza multilinguistica	60 ore da distribuire in incontri della durata di due ore ciascuno	10/15 alunni di scuola primaria	Da settembre 2023 a giugno 2024

DESCRIZIONE ATTIVITÀ MODULO

Questo workshop coinvolge gli alunni della classi 5B della scuola primaria di VIA CALABRIA di SARDARA e sarà costituito da un gruppo eterogeneo nella padronanza dell'utilizzo della lingua. Tale elemento rappresenta un valore aggiunto in quanto favorisce esperienze di peer tutoring e di collaborative Learning. Tale scelta è determinata dal criterio di garantire a tutti gli alunni un miglioramento significativo nella conoscenza e nell'utilizzo della lingua Inglese pur partendo da livelli differenti. Il presente laboratorio si svolgerà in orario extrascolastico il sabato mattina per una durata di 4 ore di cui il 50% con il docente madrelingua ed il resto con un docente di Inglese in servizio nell'istituto. La durata prevista del laboratorio è di 120 ore così ripartite:

- 60 ore con la presenza del docente madrelingua
- 60 ore con i docenti di inglese in servizio presso l'istituto con esperienza pluriennale nell'insegnamento della lingua inglese e pratiche consolidate di metodologie innovative.

Il docente madrelingua curerà in particolare la CONVERSAZIONE predisponendo dei "REAL LIFE TASKS" che stimoleranno l'acquisizione delle strutture linguistiche e del lessico relativo a reali situazioni di vita quotidiana in diversi ambiti come la scuola, la strada, lo shopping, al ristorante, in viaggio, il gioco... Inoltre, si occuperà di presentare dei giochi della tradizione anglosassone che coinvolgeranno tutti i bambini. In questo modo l'alunno diventa protagonista del suo apprendimento partecipando attivamente ai dialoghi e alle varie situazioni simulate attraverso il role play. L'acquisizione di abilità di conversazione è quindi uno degli obiettivi principali del nostro progetto. I docenti di inglese dell'istituto proporranno delle attività di "STORYTELLING", "DRAMA" e "MUSICAL". I bambini saranno guidati nell'ascolto, nella lettura e nella costruzione di storie anche attraverso l'utilizzo di tecnologie e software innovativi. Verranno, inoltre, preparati per un concerto di Natale e per un musical di fine anno scolastico, con la presentazione di canzoni in inglese che verranno eseguite dagli alunni di tutti i laboratori riuniti in un unico coro. Si potranno svolgere anche delle attività finali di drammatizzazione delle storie costruire con le attività di storytelling. In tal modo si intende creare un AMBIENTE MOTIVANTE, dove l'apprendimento della lingua inglese non viene vissuto come una materia scolastica, ma avviene attraverso un APPROCCIO LUDICO - PRATICO che permette a tutti gli alunni di progredire gradualmente e piacevolmente nell'apprendimento della Lingua Inglese. Si favorirà così anche L'INCLUSIONE SOCIALE e si implementeranno le strategie di intervento per le disabilità e i Bisogni Educativi Speciali, garantendo a tutti, secondo le proprie potenzialità, l'acquisizione di valide competenze comunicative anche in Lingua Inglese.

LABORATORIO 5: "Hey Kids English is fun"

TIPOLOGIA LABORATORIO	DURATA E NUMERO INCONTRI	ALUNNI COINVOLTI	PERIODO ORIENTATIVO DI SVOLGIMENTO
Competenza multilinguistica	60 ore da distribuire in incontri della durata di due ore ciascuno	10/15 alunni di scuola primaria	Da settembre 2023 a giugno 2024

DESCRIZIONE ATTIVITÀ MODULO

Questo workshop coinvolge gli alunni della classi 5A e 5B della scuola primaria di VIA CALABRIA di SARDARA e sarà costituito da un gruppo eterogeneo nella padronanza dell'utilizzo della lingua. Tale elemento rappresenta un valore aggiunto in quanto favorisce esperienze di peer tutoring e di collaborative Learning. Tale scelta è determinata dal criterio di garantire a tutti gli alunni un miglioramento significativo nella conoscenza e nell'utilizzo della lingua Inglese pur partendo da livelli differenti. Il presente laboratorio si svolgerà in orario extrascolastico il sabato mattina per una durata di 4 ore di cui il 50% con il docente madrelingua ed il resto con un docente di Inglese in servizio nell'istituto. La durata prevista del laboratorio è di 120 ore così ripartite:

- 60 ore con la presenza del docente madrelingua
- 60 ore con i docenti di inglese in servizio presso l'istituto con esperienza pluriennale nell'insegnamento della lingua inglese e pratiche consolidate di metodologie innovative.

Il docente madrelingua curerà in particolare la CONVERSAZIONE predisponendo dei "REAL LIFE TASKS"

che stimoleranno l'acquisizione delle strutture linguistiche e del lessico relativo a reali situazioni di vita quotidiana in diversi ambiti come la scuola, la strada, lo shopping, al ristorante, in viaggio, il gioco... Inoltre, si occuperà di presentare dei giochi della tradizione anglosassone che coinvolgeranno tutti i bambini. In questo modo l'alunno diventa protagonista del suo apprendimento partecipando attivamente ai dialoghi e alle varie situazioni simulate attraverso il role play. L'acquisizione di abilità di conversazione è quindi uno degli obiettivi principali del nostro progetto. I docenti di inglese dell'istituto proporranno delle attività di "STORYTELLING", "DRAMA" e "MUSICAL". I bambini saranno guidati nell'ascolto, nella lettura e nella costruzione di storie anche attraverso l'utilizzo di tecnologie e software innovativi. Verranno, inoltre, preparati per un concerto di Natale e per un musical di fine anno scolastico, con la presentazione di canzoni in inglese che verranno eseguite dagli alunni di tutti i laboratori riuniti in un unico coro. Si potranno svolgere anche delle attività finali di drammatizzazione delle storie costruire con le attività di storytelling. In tal modo si intende creare un AMBIENTE MOTIVANTE, dove l'apprendimento della lingua inglese non viene vissuto come una materia scolastica, ma avviene attraverso un APPROCCIO LUDICO - PRATICO che permette a tutti gli alunni di progredire gradualmente e piacevolmente nell'apprendimento della Lingua Inglese. Si favorirà così anche L'INCLUSIONE SOCIALE e si implementeranno le strategie di intervento per le disabilità e i Bisogni Educativi Speciali, garantendo a tutti, secondo le proprie potenzialità, l'acquisizione di valide competenze comunicative anche in Lingua Inglese.

LABORATORIO 6: "Hey Kids English is fun"

TIPOLOGIA LABORATORIO	DURATA E NUMERO INCONTRI	ALUNNI COINVOLTI	PERIODO ORIENTATIVO DI SVOLGIMENTO
Competenza multilinguistica	60 ore da distribuire in incontri della durata di due ore ciascuno	10/15 alunni di scuola primaria	Da settembre 2023 a giugno 2024

DESCRIZIONE ATTIVITÀ MODULO

Questo workshop coinvolge gli alunni della classi 5A della scuola primaria di VIA PAGANINI di SAN GAVINO e sarà costituito da un gruppo eterogeneo nella padronanza dell'utilizzo della lingua. Tale elemento rappresenta un valore aggiunto in quanto favorisce esperienze di peer tutoring e di collaborative Learning. Tale scelta è determinata dal criterio di garantire a tutti gli alunni un miglioramento significativo nella conoscenza e nell'utilizzo della lingua Inglese pur partendo da livelli differenti. Il presente laboratorio si svolgerà in orario extrascolastico il sabato mattina per una durata di 4 ore di cui il 50% con il docente madrelingua ed il resto con un docente di Inglese in servizio nell'istituto. La durata prevista del laboratorio è di 120 ore così ripartite:

- 60 ore con la presenza del docente madrelingua
- 60 ore con i docenti di inglese in servizio presso l'istituto con esperienza pluriennale nell'insegnamento della lingua inglese e pratiche consolidate di metodologie innovative.

Il docente madrelingua curerà in particolare la CONVERSAZIONE predisponendo dei "REAL LIFE TASKS" che stimoleranno l'acquisizione delle strutture linguistiche e del lessico relativo a reali situazioni di vita quotidiana in diversi ambiti come la scuola, la strada, lo shopping, al ristorante, in viaggio, il gioco... Inoltre, si occuperà di presentare dei giochi della tradizione anglosassone che coinvolgeranno tutti i bambini. In questo modo l'alunno diventa protagonista del suo apprendimento partecipando attivamente ai dialoghi e alle varie situazioni simulate attraverso il role play. L'acquisizione di abilità di conversazione è quindi uno degli obiettivi principali del nostro progetto. I docenti di inglese dell'istituto proporranno delle attività di "STORYTELLING", "DRAMA" e "MUSICAL". I bambini saranno guidati nell'ascolto, nella lettura e nella costruzione di storie anche attraverso l'utilizzo di tecnologie e software innovativi. Verranno, inoltre, preparati per un concerto di Natale e per un musical di fine anno scolastico, con la presentazione di canzoni in inglese che verranno eseguite dagli alunni di tutti i laboratori riuniti in un unico coro. Si potranno svolgere anche delle attività finali di drammatizzazione delle storie costruire con le attività di storytelling. In tal modo si intende creare un

AMBIENTE MOTIVANTE, dove l'apprendimento della lingua inglese non viene vissuto come una materia scolastica, ma avviene attraverso un APPROCCIO LUDICO - PRATICO che permette a tutti gli alunni di progredire gradualmente e piacevolmente nell'apprendimento della Lingua Inglese. Si favorirà così anche L'INCLUSIONE SOCIALE e si implementeranno le strategie di intervento per le disabilità e i Bisogni Educativi Speciali, garantendo a tutti, secondo le proprie potenzialità, l'acquisizione di valide competenze comunicative anche in Lingua Inglese.

Finalità della selezione

1. Il presente avviso è finalizzato alla selezione di **n. 6 docenti persone fisiche di madrelingua inglese in qualità di ESPERTI per l'attuazione dei laboratori "Hey Kids English is fun"** facenti parte del progetto **WELL (Workshops in English to Learn at Leisure) laboratori extracurricolari per la lingua inglese – Anni Scolastici 2022-23 e 2023-24**, da attivare in questo Istituto Comprensivo, al quale affidare i seguenti compiti:
 - a) Partecipare a eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività.
 - b) Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il laboratorio affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario; mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire.
 - c) Accettare il calendario degli incontri predisposto con il tutor tenendo conto delle esigenze della scuola in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.
 - d) Tenere la docenza del corso in compresenza con il tutor secondo il calendario stabilito.
 - e) Relazionarsi con il tutor in rapporto alle proprie attività.
 - f) Predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti.
 - g) Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale.
 - h) Redigere la relazione conclusiva sulle attività del progetto.
2. Tutte le attività del corso in presenza si svolgeranno in orario extra-curricolare presso le sedi dell'Istituto Comprensivo, Via Caddeo/ Via Calabria/ Via Fermi/ Via Paganini, e dovranno essere svolte personalmente e in presenza dall'esperto senza possibilità di delega delle attività.

Articolo 1

Requisiti generali di ammissione

1. Sono ammessi alla selezione come *ESPERTO*, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti:
 - essere persone fisiche di madrelingua inglese, ossia possedere i seguenti requisiti:
 - a) cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:
 - 1) il corso di studi conseguito e i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
 - 2) il corso di studi conseguito e i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In tal caso, la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. L'esperto deve essere in possesso di una Certificazione

almeno di livello C1;

- possedere comprovate conoscenze informatiche;
- possedere abilità di relazione e di gestione d'aula;
- possedere curriculum vitae su formato europeo.

2. Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali, di non essere destinatario di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori e di non essere a conoscenza di aver procedimenti penali a suo carico;
- di essere a conoscenza che il datore di lavoro ha facoltà, ai sensi dell'art 28 del D.P.R. 14.11.2002 n. 313, di richiedere i certificati previsti dagli artt. 23 (casellario giudiziale) e 27 (casellario dei carichi pendenti) di detto D.P.R.;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 1, comma 1, del presente avviso.

3. Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.

4. Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione precedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Articolo 2

Compenso e durata dell'incarico

1. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di ESPERTO è pari a € 50,00 lordi, per un totale massimo di € 3.000,00, pari a n. 60 ore **per ciascun laboratorio**, omnicomprendente di tutti gli oneri. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

3. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

4. La durata dell'incarico va dal mese di settembre 2023 al 30 giugno 2024.

5. Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

6. L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa.

7. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Articolo 3

Presentazione Delle Candidature

Le domande di partecipazione, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "E. D'Arborea", dovranno pervenire tramite PEO caic86300q@istruzione.it o PEC all'indirizzo

caic86300q@pec.istruzione.it con la dicitura “**Candidatura ESPERTO Madrelingua inglese Progetto WELL laboratori extracurricolari per la lingua inglese – AA.SS. 2022-23 e 2023-24**”, entro le ore 12,00 del giorno 22 agosto 2023, e dovranno contenere:

1. Modello di istanza, autocertificazione e autovalutazione dei titoli (Allegati 1 e 2);
2. Curriculum vitae in formato europeo;
3. Documento di identità in corso di validità.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre la scadenza stabilita.

Dal curriculum allegato alla domanda di partecipazione, si dovranno evincere, in particolare, l’attività svolta, i titoli culturali, le attività professionali, ogni attestazione, ovvero ogni qualità e/o titolo, funzionale all’incarico oggetto del Bando.

La stessa domanda dovrà essere corredata anche da dichiarazione di autocertificazione circa la veridicità delle informazioni in essa contenute e da autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al GDPR n. 679/2016.

Articolo 4

Modalità di valutazione della candidatura

1. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede e da due componenti.
2. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali dichiarati dai candidati, come elencati nel presente articolo.
3. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo e nel modello di candidatura e di dichiarazione di cui al presente avviso All. 1 e 2 .

In caso di parità di punteggio, verrà data la precedenza al candidato più giovane.

4. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

5. Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

ESPERTO MADRE-LINGUA INGLESE

Titolo di Studio	Max 14 punti
<p>Corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo</p> <p>o</p> <p>corso di studi conseguito e i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In tal caso, la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. L'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.</p>	Punti 6

Titoli di specializzazione es. CLIL ecc. certificazioni europee superiori a C1	Punti 2 a titolo fino a un massimo di 6 punti
Master Universitario conseguito su materie o aree pertinenti con le attività del progetto	Punti 2
Titoli Professionali	Max 86 punti
Esperienze di docenza di lingua inglese nell'ambito scolastico o no per alunni di età di scuola primaria	Punti 6 per ogni esperienza, fino a un massimo di 36 punti
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	Punti 2 per ogni titolo, fino a un massimo di 6 punti.
Esperienze documentate di docenza di lingua inglese con l'utilizzo di didattiche innovative: laboratoriali, con l'utilizzo del gioco, della drammatizzazione, delle tecnologie, di internet	Punti 4 per ogni esperienza, fino a un massimo di 24 punti
Attività di docenza di lingua inglese per la preparazione dell'esame per la certificazione europea livello A1 o qualsiasi livello	Punti 4 per ogni corso, fino a un massimo di 20 punti

Articolo 5

Publicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi

I candidati prenderanno visione degli atti inerenti la valutazione e l'esito della selezione finalizzato all'attribuzione dell'incarico, mediante pubblicazione all'albo e nel sito internet dell'Istituto Comprensivo di San Gavino. Il Dirigente, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive il conferimento dell'incarico all'esperto primo in graduatoria. La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, se pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Gli interessati potranno presentare reclamo scritto entro sette giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria all'albo online della scuola.

Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato e al secondo in graduatoria.

La scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione del corso previsto.

Con il personale esterno sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera occasionale ai sensi dell'articolo 2222 e successivi del Codice Civile. Il personale appartenente ad altra amministrazione pubblica dovrà presentare autorizzazione allo svolgimento dell'incarico da parte dell'amministrazione di appartenenza

Articolo 6

Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di ESPERTO si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 5 o, in caso di esaurimento a un nuovo avviso.

Articolo 7

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento UE n° 2016/679 - Regolamento Generale Protezione Dati (GDPR) e del D. Lgs. n° 196/2003 come modificato dal D. Lgs. n° 101/2018 (Codice Privacy), i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso questo Istituto Comprensivo per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico - economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento UE n° 2016/679.

Articolo 8

Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale e comunitaria. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Articolo 9

Pubblicazione dell'avviso

Il presente avviso viene reso pubblico mediante circolare interna ed è pubblicato all'albo e sul sito internet di questa istituzione scolastica www.icsangavino.edu.it

Articolo 10

Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art.31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. N.207/120), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Susanna Onnis.

San Gavino Monreale, 21/07/2023

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Susanna Onnis

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse