



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Eleonora D'Arborea"

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola secondaria 1° grado
09037 SAN GAVINO MONREALE (SU) – Via Foscolo –
Tel. 070-9339426/ Fax. 070-9339426
caic86300q@istruzione.it – caic86300q@pec.istruzione.it
C.F. 91019750925 - C.M. CAIC86300Q

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-S. GAVINO MONREALE Prot. 0005222 del 12/09/2018 04-01 (Uscita)

San GavinoM.le 12/09/2018

Al Collegio dei docenti

Al DSGA

Al Sito Web

ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI LEGGE N° 107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- l'art. 1 del D.lvo 6 marzo 1998 n.° 59, con il quale al comma 2, si affidano compiti al Dirigente scolastico di gestione unitaria dell'unità scolastica, conferendo al medesimo autonomi poteri di direzione, di coordinamento, di gestione e valorizzazione delle risorse umane, nel rispetto delle competenze degli organi collegiali;
- il DPR 275/99 “ Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica” ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997 n° 59;
- la Legge n° 107/2015 e quanto in essa previsto in merito all'elaborazione ed approvazione del POF triennale e dei relativi contenuti;

CONSIDERATO

- le indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;
- le risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV);

PREMESSO CHE

- la formulazione della presente direttiva è compito istituzionale del Dirigente Scolastico , organo di governo e di coordinamento dell'istituzione con poteri e doveri di indirizzo, progettazione, promozione e gestione in campo formativo/organizzativo;
- l'obiettivo del documento è fornire indicazioni sulle modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, sugli obiettivi caratterizzanti l'identità dell'istituzione scolastica, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e sugli adeguamenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente

EMANA

il seguente **Atto di indirizzo** rivolto al Collegio dei docenti finalizzato al perseguimento dei sotto elencati obiettivi

1. **Attuare il Piano dell'Offerta Formativa a livello di scelte curriculari ed extracurricolari** tenendo presente che il Piano triennale dell'Offerta Formativa si connota non solo come documento costitutivo dell'identità dell'Istituzione, ma anche come programma completo e coerente di strutturazione del curricolo, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologica-didattica, di promozione e valorizzazione delle risorse umane.
2. **Migliorare la qualità dei processi di insegnamento-apprendimento** attraverso la riflessione interna nei laboratori di ricerca-azione e l'adozione di metodologie didattiche innovative volte a superare l'impianto meramente trasmissivo della lezione frontale.
3. **Curare i processi di comunicazione organizzativa interna ed esterna** anche diffondendo la pratica dei processi informatizzati, l'uso del registro elettronico e gli spazi di visibilità del sito istituzionale.
4. **Realizzare i progetti inseriti nel Piano di Miglioramento** con lo scopo di aggredire le criticità riscontrate nel RAV.
5. **Favorire l'integrazione e l'inclusione degli alunni in situazione di disabilità** anche attraverso un efficace raccordo con il territorio.
6. **Implementare la verifica dei risultati a distanza** come strumento di revisione, correzione e miglioramento dell'Offerta Formativa e del curricolo.
7. **Continuare la riflessione sul curricolo per competenze** allo scopo di realizzare attività in continuità tra i vari ordini.
8. **Consolidare, sostenere e potenziare le competenze di comprensione testuale** indispensabili per favorire l'apprendimento di tutte le discipline e lo sviluppo delle competenze di cittadinanza, essenzialmente basate sulla capacità dell'individuo di saper leggere il mondo con un adeguato pensiero critico.
9. **Valorizzare le competenze linguistiche promuovendo** scambi culturali, gemellaggi con paesi europei e la presenza del madrelingua nei progetti extracurricolari di potenziamento.
10. **Contrastare la dispersione scolastica attraverso le seguenti azioni:**
 - a) attivazione di percorsi efficaci di accoglienza degli alunni,
 - b) intensificazione dei rapporti con le famiglie,
 - c) promozione di attività relative all'Educazione alla salute e all'ambiente,
 - d) attuazione di interventi di recupero,
 - e) diffusione della pratica sportiva tramite il gruppo sportivo scolastico,
 - f) promozione di interventi per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali.
11. **Prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo.**

Particolare attenzione deve essere posta, accanto al curricolo formale (quadro orario, contenuti disciplinari, etc) a tutto quanto è possibile fare per valorizzare le competenze degli alunni e il disvelamento delle loro abilità nascoste, curando il clima, le relazioni, la partecipazione, la costruzione del senso di responsabilità, realizzando un'organizzazione funzionale ed efficace dell'ambiente di apprendimento; dando esempio di professionalità, disponibilità, puntualità, rispetto delle regole, credibilità e trasparenza; fornendo strumenti ed opportunità per il lavoro di gruppo, attività laboratoriali, l'esercizio della creatività e del pensiero autonomo. In tal senso la costruzione del curricolo di scuola deve mirare alla condivisione dell'innovazione metodologica anche attraverso la realizzazione di una didattica laboratoriale e all'implementazione delle nuove tecnologie come strumenti di supporto.

Quanto finora premesso ha il solo scopo di orientare l'attività decisionale del Collegio dei docenti in ordine ai contenuti tecnici di competenza, facendo emergere gli obiettivi all'interno di un quadro generale e di sistema della cui gestione, a norma del D.lgvo 165/2001, è responsabile il Dirigente Scolastico

All'interno del POF triennale dovranno essere inserite ***prioritariamente azioni volte allo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza*** attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.

Il Collegio docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

Consapevole dell'impegno che gli adempimenti comportano per il Collegio Docenti e della responsabilità con cui il personale docente assolve normalmente ai propri doveri, il Dirigente Scolastico ringrazia per la competente e fattiva collaborazione ed auspica che si possa lavorare insieme per il miglioramento della nostra scuola.

Il Dirigente Scolastico
Susanna Onnis