

PATTO CON LA FAMIGLIA

Si concordano:

- i compiti a casa (quantità, qualità richiesta ...)

- le modalità di aiuto: chi, come, per quanto tempo, per quali attività/discipline

- gli strumenti compensativi da utilizzare a casa

- eventuali dispense

- modalità, contenuti, richieste più importanti rispetto a interrogazioni / verifiche

La famiglia si impegna a

- collaborare con il corpo docente, segnalando tempestivamente eventuali situazioni di disagio
- fornire informazioni sullo stile di apprendimento del proprio figlio/a
- partecipare agli incontri periodici per il monitoraggio degli apprendimenti

L'alunno/a si impegna a(qualora il ragazzo abbia raggiunto la consapevolezza della sua condizione e desideri partecipare all'accordo)

- Collaborare per il raggiungimento degli obiettivi prefissati
- Chiedere aiuto quando si trova in difficoltà
- Fornire a docenti le informazioni che possono contribuire a comprendere le proprie difficoltà e le modalità per superarle

Altre osservazioni

N.B.: Il patto con la famiglia e con l'alunno verrà costantemente arricchito dalla ricerca della condivisione delle strategie e dalla fiducia nella possibilità di perseguire il successo formativo (a tal fine sono molto utili i rilevamenti oggettivi dei progressi in itinere).

SUGGERIMENTI OPERATIVI PER L'ULTIMO ANNO DI CORSO
SEGUIRE LA LEGGE 170 E LE SUE LINEE GUIDA
DIRETTIVE SUI BES

ISTITUTO COMPRESIVO SAN GAVINO MONREALE

Genitori

Studente

Docenti del Consiglio Scolastico

Dirigente scolastico
